

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО

«Санкт-Петербургская детская  
школа искусств №10

Н.А. Орлова

2023г.



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Санкт-Петербургская детская школа искусств №10»

За 2022 год

## Содержание:

### Раздел 1. Оценочная часть.

1. Общие сведения об организации .....	3
2. Управление образовательной организацией .....	6
3. Материально-техническая база организации .....	9
4. Показатели деятельности организации .....	10
5. Организация учебного процесса.....	13
6. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	14
7. Востребованность выпускников .....	15

### Раздел 2. Аналитическая часть

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.....	16
9. Контингент обучающихся.....	18
10. Содержание и качество образовательной деятельности .....	19
II .Результативность образовательной деятельности.....	20
12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.....	23
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	24
14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.....	24
15. Перспективы и основные направления развития организации .....	25

### Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования .....

## 1. Общие сведения об организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская школа искусств № 10», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с приказом Главного управления культуры Исполкома Ленсовета от 29.09.1986 № 223, на основании распоряжения Исполкома Ленсовета от 26.09.1986 № 1308-р.

Наименование Учреждения при создании:

Школа общего художественного образования № 1 Выборгского района.

Решением Исполкома Ленсовета от 10.06.1991 № 415 Школа общего художественного образования № 1 Выборгского района переименована в Детскую художественную школу № 11 Выборгского района.

В соответствии с приказом Комитета по культуре от 10.10.2000 № 220 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 10 Выборгского района Санкт-Петербурга» и утверждена новая редакция Устава, регистрация которого произведена решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 26.10.2000 № 218225.

В соответствии с распоряжением Комитета по культуре от 16.12.2005 № 266, утверждена новая редакция Устава Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская Школа искусств № 10» регистрация которого произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 29.12.2005, ГРН 2057813318100.

В соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 20.01.2012 № 99-рз, Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская школа искусств № 10» и утверждена новая редакция Устава, регистрация которого произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 09.02.2012, ГРН 2127847535418.

В соответствии с распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 17.12.2015 № 1496-рз, утверждена новая редакция Устава Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская школа искусств № 10» регистрация которого произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 14.01.2016, ГРН 2167847114246.

В соответствии с распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 1919-рз, внесены изменения в Устав и учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10» регистрация которых произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 30.11.2017, ГРН 9177847986824.

В соответствии с распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 11.03.2021 № 517-рз, внесены изменения в Устав и учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10» регистрация которых произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 08.04.2021, ГРН 2217801114793.

## Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. Учредительные документы ОО	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав, утвержденный Распоряжением КИО от 17.12.2015 №1496-рз
Изменения в Устав	Изменения в Устав, утвержденные Распоряжением КИО от 23.10.2017 № 1919-рз Изменения в Устав, утвержденные Распоряжением КИО от 11.03.2021 № 517 –рз
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по культуре Санкт-Петербурга
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года ОГРН 1027801580718 от 25.12.2002, серия 78 № 00085774, ИМРФНС по Выборгскому р-ну Санкт-Петербурга; Лист записи ЕГРЮЛ от 30.11.2017 ГРН 9177847986824
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет 01.03.2001 серия 78 № 008514093, выдано МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ №463095 от 12.08.2014; Выписка из реестра собственности Санкт-Петербурга от 03.05.2017, реестровый № 2774В300000001
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение ФПС МЧС России № 2-10-5 от 10.01.2013 № 022089
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 78.01.07.000.М002567.08.14 от 27.08.2014 № 1537619
2.7. Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года	Дата 17 августа 2022 г.
2.8. Лицензия	3390 от 09.04.2018, 78ЛЮ3 №0002194 Приложение № 1, 78 ПО1 №0007170
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	-
2.10. Государственный статус ОО: - Тип	- Организация дополнительного образования
- Вид	- детская школа искусств
2.11. Программа развития ОО	Принята заседанием Педагогического совета, Протокол от 26.03.2018

<p>2.12. Образовательные программы ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДПОП «Живопись»</li> <li>2. ДПОП «Искусство театра»</li> <li>3. ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»</li> <li>4. ДОП «Изобразительное искусство»</li> <li>5. ДОП «Театральное искусство»</li> <li>6. ДОП «Основы изобразительного искусства».</li> <li>7. ДОП «Основы театрального искусства»</li> <li>8. ДОП «Общее эстетическое образование»</li> <li>9. ДОП «Сольное пение»</li> <li>10. ДОП «Синтезатор»</li> </ol>	<p>Приняты решением Педагогического совета, Протокол от 30.08.2022</p>
--	--

***Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:***

- Устав ОО
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Перечень должностей ОО, замещение которых связано с высокими коррупционными рисками
- Перечень коррупционно опасных функций ОО
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о выплатах стимулирующего характера по итогам выполнения показателей эффективности педагогических работников
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся
- Положение о классном руководстве
- Положение о конфликтной комиссии ОО по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Положение о методическом фонде
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.
- Положение о порядке установления надбавок и доплат и о распределении премиального фонда ОО.
- Положение о рабочей программе учебного предмета.
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися
- Положение о режиме занятий
- Положение о совете родителей несовершеннолетних обучающихся

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о школьной системе оценки качества образования
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся и работников ОО
- Положение по формированию и организации деятельности комиссии по противодействию коррупции
- Порядок выдачи свидетельства об освоении образовательных программ
- Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения
- Порядок индивидуального учета результатов образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.
- Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта ОО в сети «Интернет».
- Порядок организации методической работы.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся.
- Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой ОО.
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования.
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании материальных средств
- Правила внутреннего распорядка для учащихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема и порядок отбора детей.
- Приказ об утверждении показателей эффективности работы заместителей директора, методиста, педагога-организатора ОО
- Программа развития ОО на период с 2018 по 2023 годы
- Учетная политика для целей бухгалтерского учета
- Регламент единой комиссии по размещению государственного заказа.
- Регламент работы ОО по осуществлению закупок в контрактной системе
- Положение о приёмочной комиссии для приемки поставленного товара, выполненной работы или оказанной услуги, результатов отдельного этапа исполнения контракта при осуществлении закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения муниципальных нужд Заказчика

## **2. Управление образовательной организацией.**

### **2.1. Управленческая система**

Управление СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и

коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10» осуществляется программно-целевым методом.

Организационная структура управления - линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка. Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

*Методический совет* - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10»

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж Административной работы
1.	Директор школы	Орлова Наталья Анатольевна	высшее	19 лет	24 года
2.	Заместитель директора по УВР художественного отделения	Ваганова-Паникаровская Ксения Игоревна	высшее	16 лет	17 лет
3.	Заместитель директора по УВР театрального отделения	Ярыгина Инна Анатольевна	высшее	20 лет	5 лет
4.	Заместитель директора по УВР	Егорова Марина Сергеевна	высшее	25 лет	8 лет
5	Заместитель директора по АХЧ	Ефимова Светлана Анатольевна	высшее	-	17 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВР.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (журналы, дневники), выполнение практической части учебных программ.

2.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (еженедельно)
- Совещание Методического совета (не реже 1 раз в месяц)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)

2.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение



материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении анализа работы и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учебному процессу, по кадрам и материальной части, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

**2.5.** Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебных планов;
- Организация начала учебного года;
- Соблюдение графика учебного процесса;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация методического обеспечения;
- Выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к отопительному периоду. Соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

### **3. Материально-техническая база организации**

#### **3.1. Характеристика здания;**

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1928
- Дата последнего капитального ремонта 2003
- Общая площадь 4329.2 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) — 1200 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) — 940 человек

### 3.2. Территория школы.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10» находится в Выборгском районе г. Санкт-Петербурга. Образовательная организация находится в непосредственной близости от станции метро «Удельная», удобно расположено в транспортном отношении. Территория школы имеет металлическое ограждение.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10» имеет земельный участок площадью 4691м<sup>2</sup>, закрепленный на основании Распоряжения Комитета имущественных отношений от 18.04.2017 № 53-рзу на праве постоянного (бессрочного) пользования. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру.

### 4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель Бюджет/самоокупаемость.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	713/227
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	281
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	454
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	98
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	227
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2 / 0,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7 / 0.7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4 / 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/ 0,2%

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/ 0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	140 / 14,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/ 1,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	78/ 8,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	40/ 4,2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	7 / 0,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	99/10,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/ 1,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	56/ 5,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	27/ 2,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1 / 0,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	101/ 10,9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	83/8,9%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	18/1,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	человек	56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/ 96,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	26/44,1%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/89,2%
1.17.1	Высшая	человек/%	40/71%
1.17.2	Первая	человек/%	10/ 17,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 /5,34%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	28 /50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/30,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/ 52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/ 1,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	9
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	да/нет	Нет

	внимания		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	32
2.2.1	Учебный класс	единиц	30
2.2.2	Лаборатория	единиц	Нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	Нет
2.2.6	Бассейн	единиц	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0

## 5. Организация учебного процесса

### 5.1. Режим работы организации

Учреждение работает по 6-ти дневной рабочей неделе, в 2-е смены.

Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки); с 08.00 до 20.00. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной программе и графиком учебного процесса.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой

ОП и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам кроме программ раннего эстетического развития академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения, При реализации программ раннего эстетического развития установлена продолжительность академического часа 30 минут.

## **5.2. Структура образовательной организации.**

В соответствии с лицензией образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности.

В школе функционируют три отделения: художественное, театральное и общеэстетическое.

На художественном отделении реализуются программы:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - за счет средств бюджета,
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» - за счет средств бюджета,
- дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства» - в рамках оказания платных образовательных услуг,

На театральном отделении реализуются программы:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» - за счет средств бюджета,
- дополнительная общеразвивающая программа «Основы театрального искусства» - в рамках оказания платных образовательных услуг,
- дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение» - в рамках оказания платных образовательных услуг;
- «Синтезатор» - в рамках оказания платных образовательных услуг;

На общеэстетическом отделении реализуется программа:

- дополнительная общеразвивающая программа «Общее эстетическое образование» - в рамках оказания платных образовательных услуг.

## **6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы.

Учебными планами предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, в зависимости от направления обучения. Помимо основных предметов педагогическим советом школы утверждены предметы по выбору. Введение предмета по выбору и предметов вариативной части дает возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

Учебные планы и программы, по которым работает школа, позволяют осуществлять

дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Учебная работа проводится по плану школы и выполняется в сроки и в полном объеме.

На всех отделениях проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, спектакли (на театральном отделении), просмотры работ учащихся классов ИЗО, контрольные уроки. Переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы школы на 2021 - 2022 учебный год.

Контрольные уроки на всех отделениях направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

## 7. Востребованность выпускников

Данные по поступлению выпускников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10» в ВУЗы и СУЗы после окончания учебного заведения (учитывая выпуск самокупаемого отделения):

Наименование учебного заведения	2020 год		2021 год		2022 год	
	количес во	%	количес тво	%	количес тво	%
<b>Общее кол-во выпускников</b>	<b>103</b>		<b>124</b>		<b>69</b>	
<b>Всего поступивших</b>	<b>25</b>	<b>24,3</b>	<b>22</b>	<b>17,7</b>	<b>23</b>	<b>33,3</b>
<b>ВУЗ</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>7</b>	<b>10,1</b>
СПб университет Петра Великого	-	-	-	-	-	-
СПб ГУ технологии и дизайна	3	2,9	-	-	1	1,4
СПб ГАСУ	1	-	-	-	1	1,4
СПбХПА им. А.Л.Штигилица	-	-	1	0,8	-	-
НИУ ВШЭ	-	-	-	-	-	-
РГИСИ	1	0,9	-	-	-	-
Школа-студия МХАТ	1	0,9	-	-	-	-
РГПУ им.Герцена	-	-	-	-	2	2,9
ВХУТЕИН	-	-	-	-	1	1,4
СПб ГЭУ	-	-	-	-	1	1,4
СПб ГУП	-	-	-	-	1	1,4
<b>СУЗ</b>	<b>24</b>	<b>23,3</b>	<b>21</b>	<b>16,9</b>	<b>16</b>	<b>23,2</b>

СПб ХУ им.Рериха	3	2,9	2	1,6	1	1,4
СПб архитектурно строительный колледж	1	4,1	-	-	-	-
ГАХЛ им.Иогансона	7	6,7	3	2,4	4	5,7
СПб ГБОУ гимназия №190	11	10,6	14	11,3	6	8,6
Академия управления городской средой, градостроительств а и печати	-	-	-	-	3	4,3
Реставрационный колледж	3	2,9	-	-	-	-
Петровский колледж	-	-	1	0,8	-	-
Банковский колледж	-	-	1	0,8	-	-
Оптико- механический лицей	-	-	-	-	1	1,4
СПб музыкальное училище им. Римского- Корсакова	-	-	-	-	1	1,4

## Раздел 2. Аналитическая часть.

### 8.Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

#### 8.1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)



№		2020 год	2021 год	2022 год
		количество преподавателей/ %		
1	Кол-во штатных преподавателей	59	57	54
2	имеют высшее образование	57/96,6%	55/96,5%	52/96,3%
3	имеют среднее специальное образование	2/3,3%	2/3,5%	2/3,7%
4	имеют высшую кв. категорию	38/64%	38/66,7%	40/74%
5	имеют первую кв. категорию	10/ 16,9%	13/22,8%	11/20,3%

## 8.2. Статистические данные по педагогическим работникам:

Из числа штатных педагогических работников имеет педагогический стаж:

Стаж	Количество человек/ (%)		
	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во штатных преподавателей	59	57	54
до 2х лет	1/1,7%	0	1/1,8%
От 2х до 5 лет	2/3,4%	2/ 3,5%	0
От 5 до 10 лет	12/20,3%	12/21%	6/11,1%
от 10 до 20 лет	12/20,3%	14/24,6%	16/29,6%
свыше 20 лет	32/54,2%	29/50,8%	31/57,4%

## 8.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2022 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2020	2021	2022
Кол-во штатных педагогических работников	59	57	54
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/%	6/10,1%	14/24,5%	6/11,1%

#### 8.4. Достижения педагогического мастерства.

Преподаватель школы Иноземцев Алексей Александрович стал обладателем премии Правительства Санкт-Петербурга «Педагогические надежды-2022».

10 преподавателей награждены грамотой Учебно-методического центра развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга за отличную работу по итогам просмотра работ учащихся выпускных классов 2021/2022 учебного года.

**Вывод:** За последние три года произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию. Взяты на работу молодые специалисты.

### 9. Контингент обучающихся.

#### 9.1. Общая численность обучающихся

В школе обучается за счет средств бюджета 713 человек в 73 классах.  
на первой ступени: в начальных классах обучается 244 учащихся;  
на второй ступени: в средних классах обучается 205 учащихся;  
на третьей ступени: в старших классах обучается 264 учащихся.  
Средняя наполняемость классов: 9,7 человек.

В школе обучается в рамках оказания платных образовательных услуг 218 человек в 16 классах.

Средняя наполняемость классов: 13,6 человек.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

#### 9.2. Анализ сохранности контингента

№ п/п	контингент	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
1	Бюджетное отделение	613	626	713	713
2	Самоокупаемое отделение	313	312	312	218

Бюджетный контингент обучающихся стабилен, постоянно увеличивается в связи с ростом населения района, выбытие обучающихся из ОО происходит по причине перемены места жительства в другие районы города. Уровень контингента обучающихся в рамках оказания платных образовательных услуг упал на фоне пандемии из-за отсутствия у ряда родителей возможности оплачивать платные услуги.

## **10.Содержание и качество образовательной деятельности**

### **10.1. Образовательные программы.**

В 2022 г. частично переработаны и введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в целом.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения обучающимися отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

### **10.2. Учебные планы.**

Содержание образования формируется на основе учебных планов СПб ГБУ ДО

«Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10».

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, учтена вариативная часть, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана.

### 10.3. Образовательные программы

Реализуемые образовательной организацией образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану ОО и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены рабочими программами учебных предметов: ДПОП «Живопись», ДПОП «Искусство театра», ДОП «Основы изобразительного искусства», ДОП «Основы театрального искусства», ДОП «Общее эстетическое образование», ДОП «Сольное пение», ДОП «Синтезатор», методическими пособиями.

Реализация данных учебных программ предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

## 11. **Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.**

### 11.1. **Результаты освоения программы за три года обучающимися школы**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
92%	99%	99%	88%	90%	90%

По итогам 2021/2022 учебного года успеваемость стабильно высокая.

### 11.2. **Результаты участия обучающихся в районных, городских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и фестивалях.**

№ п\п	мероприятие	уровень	ФИ учащегося	место	ФИО преподавателя
1.	Городской смотр-конкурс «Лучший скульптурный этюд»	город	Ганина Виолетта Ковальчук Анна Агеева Вероника Евнукова Анна Максимова Алина Федорова Мария	Диплом победителя Диплом победителя Грамота Грамота Грамота Грамота	Ильенкова Л.А. Данильченко А.Н. Данильченко А.Н. Довганюк Я.Г. Джанан Е.Н. Степанова Е.А.
2.	городская Олимпиада по истории искусств «Я поведу тебя в музей»	город	Камынин Даниил	Диплом победителя	Митюрин О.Р.
3.	Городской конкурс детского художественного творчества «Пленэр-2022»	город	Панасюк Дарья Шабанова София Скидан Ефросинья Чепракова Алина Федорова Мария Малкина Варвара	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя грамота	Ягодкина А.С. Иноземцев А.А. Панюкова Л.И. Иноземцев А.А. Панюкова Л.И. Иноземцев А.А.
4.	Городской конкурс художественного творчества «Только бы жила Россия...», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I	город	Белослудцева Вероника Зотин Кирилл Оспищева Алиса Яцковская Эвелина Никифорова Валерия Тюлюковский Нил Скидан Ефросинья Корчагина Мария Кльпина Ксения Осипова Мария Аникина Виктория Апрелева Карина Бестужая Александра (2 номинации) Бровко Мария Евдокимов Иван Евнукова Анна Иванова Инга Камынин Даниил Кононенко Арина Коротаева Мария Мозоляко Олеся Николаева Таисия Осипова Александра Панасюк Даниил Скородумова Дарья Чепракова Алина Чусова Варвара	Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант Дипломант  Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	Егоркина М.С.  Довганюк Я.Г. Егоркина М.В. Ягодкина А.С. Довганюк Я.Г. Егоркина М.В. Довганюк Я.Г. Егоркина М.В. Довганюк Я.Г. Егоркина М.В. Довганюк Я.Г. Довганюк Я.Г. Ягодкина А.С. Чикова Д.В./ Ягодкина А.С. Ваганова К.И. Егоркина М.В. Довганюк Я.Г. Егоркина М.В. Егоркина М.В. Вяткина Е.С. Егоркина М.В. Довганюк Я.Г. Довганюк Я.Г. Ваганова К.И. Егоркина М.В. Довганюк Я.Г. Ягодкина А.С. Ваганова К.И.

5.	XV городской фестиваль-смотр учащихся младших классов Санкт-Петербургских государственных бюджетных образовательных учреждений в сфере искусств «Я уже артист!»	город	Исбарова Вероника	Диплом победителя	Сверчкова Т.П.
6.	IV Региональный конкурс «Празднуем Рождество»	регион	Токарев Сергей Лебедева Анастасия	1 место дипломант	Егоркина М.В. Егоркина М.В.
7.	VI Международный конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска»	между народн ый	Чепракова Алина	3 место	Ягодкина А.С.
8.	XVIII Региональный открытый конкурс «Россия – мой дом, моя Жизнь»	межрег иональ ный	Рыжова Анна	5 место	Егоркина М.В.
9.	II городской конкурс детского художественного творчества «Народы мира»	город	Каверзина София Бестужая Александра Евдокимова София	лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени	Литвякова М.А. Ягодкина А.С. Ягодкина А.С.
10.	городской конкурс детского художественного творчества по скульптуре «Звук и форма»	город	Агеева Вероника Агалакова Полина Тихненко Анастасия Ковальчук Анна Федорова Мария	2 место 2 место 1 место дипломант дипломант	Данильченко А.Н. Джанан Е.Н. Ершова И.В. Данильченко А.Н. Степанова Е.А.
11.	XI Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс	федера льный	театральный класс  театральный класс	коллектив – лауреат 1 степени  лауреат 1 степени	Черникова Н.С.  Ярыгина И.А. Мельник О.В.

	сценического мастерства «Если бы...»				
12.	IV Всероссийский конкурс вокального и инструментального искусства на приз культурного центра Елены Образцовой	федеральный	Сурцов Дмитрий	Диплом и специальный приз Председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга	Кузнецова С.Е. концертмейстер Крепкая Ю.А.

## 12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

В связи с переходом на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы школы - создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы. Все предметные методические отделы работают над реализацией единой методической темы и решают следующие задачи;

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта. Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через;
- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника.
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях преподавателей, педагогических советах,
- проведение открытых уроков,

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Открытые уроки,
3. Мастер-классы.
4. Творческие отчеты
4. Методические недели.
5. Методические семинары.
7. Обобщение опыта.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
11. Работа методического совета.
12. Работа преподавателей над темами по самообразованию.

13. Аттестация педагогических работников.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
16. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

### **13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления системы оценки качества образования:  
мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;

- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:
  - обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
  - сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
  - наблюдается положительная динамика уровня обученности;
  - наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ОО систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала, результаты которых отражены в аналитических справках.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

### **14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10» для достижения целей уставной деятельности ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования.

Виды сотрудничества; выставочная и концертная деятельность, методическая деятельность (повышение квалификации, проведение семинаров, круглых столов, проведение педагогической практики для студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2022 году партнерами школы стали:



Международный союз педагогов-художников  
СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусств Санкт-Петербурга»  
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена»  
СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха (техникум)»  
СПб ГБУК ЦБС Выборгского района, библиотека «Удельнинская»  
СПб ГБУК ЦБС Выборгского района, библиотека-филиал № 7  
СПб ГБУК ЦБС Выборгского района, библиотека им. Д.С. Лихачева  
СПб ГБУ Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района  
ГБОУ школа № 6 Выборгского района  
ГБОУ школа-интернат № 9 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## **15. Перспективы и основные направления развития школы.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### ***Приоритетные направления работы школы.***

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития дополнительного образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 10»:

1. Усиление личностной направленности образования.  
Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для каждой образовательной программы с учетом специфики возрастного развития обучающихся.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.  
Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Переход к предпрофессиональным общеобразовательным дополнительным программам в области искусств и введение новых общеразвивающих программ.
3. Система поддержки талантливых детей.  
Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие педагогического потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых преподавателей.  
Работа по совершенствованию профессионального уровня преподавателей, повышение престижа профессии преподавателя школы искусств.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 98%;
- Повышение качества подготовки выпускников
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

### **Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга.
2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2018-2023 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичных отчетов, ежегодно размещаемых на школьном сайте.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств 10» соответствует заявленному статусу.

Директор \_\_\_\_\_ Н.А.Орлова